



АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ



## Формирование информационной и медиакультуры детей и подростков

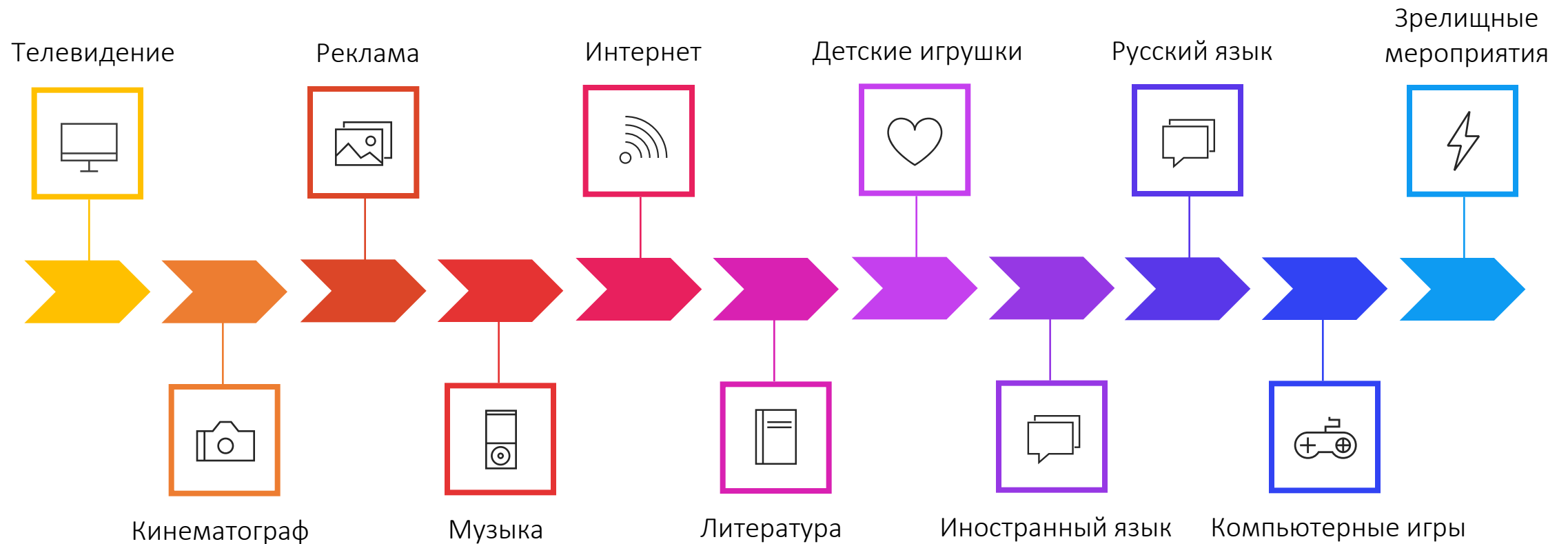
Рубцова Ольга Владимировна, к.п.н.  
Эксперт Роскомнадзора,  
ректор АНО ДПО «АИОР»



# Информационная среда

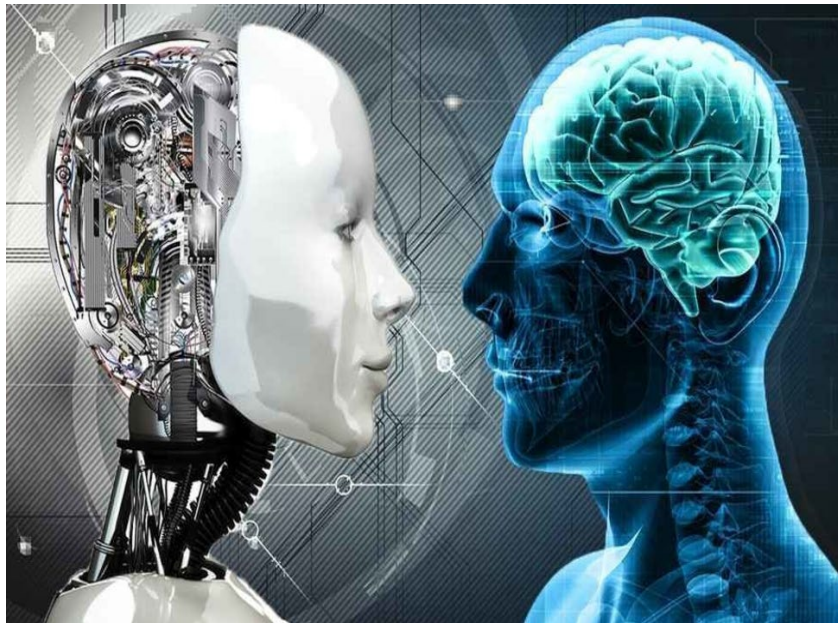


**Информационная среда** – это часть информационного пространства, ближайшее внешнее по отношению к ребёнку информационное окружение, **совокупность условий**, в которых непосредственно **протекает его деятельность**. Она активно **влияет** на человека и особенности его жизнедеятельности.





Бытие человека в современных условиях все отчетливее приобретает новые очертания, продиктованные **становлением** общества тотального господства **цифровых технологий** практически **во всех сферах деятельности**.

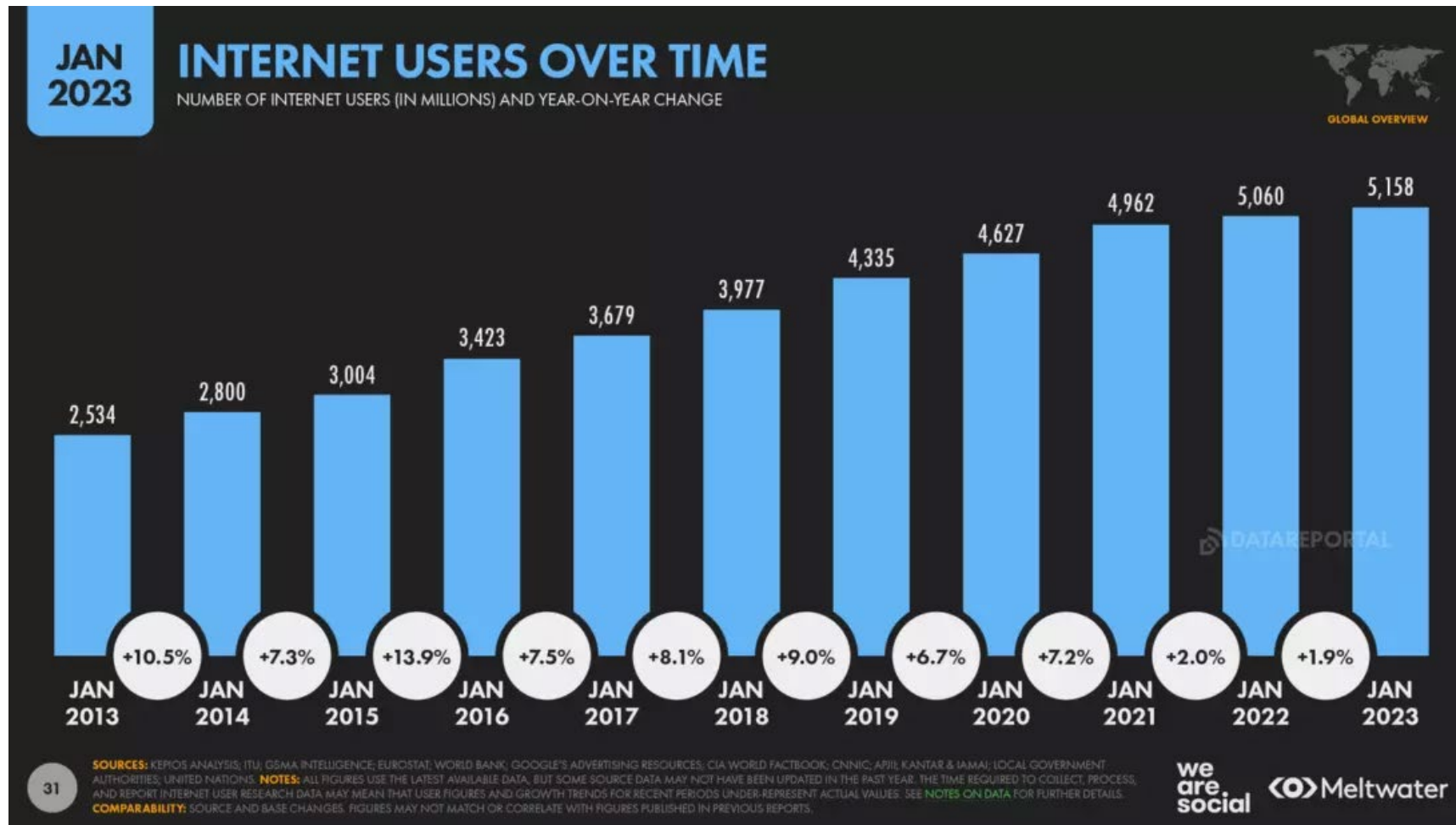




# GLOBAL DIGITAL 2023



К концу 2023 г. почти 2/3 населения мира будут подключены к интернету.





# GLOBAL DIGITAL 2023

---



Развитие цифровой техники и технологий существенным образом изменили роль органов чувств человека – на первое место выдвигается зрение: глаз выступает в качестве основного «поставщика» реальности (до 80%). Он «считывает» знаки и символы, заключенные в экранном образе и передает их в головной мозг, где происходит обработка полученной информации.

Визуальные образы оказывают влияние не только на скорость «прочтения» и восприятия, но и на всю нервную систему человека. Однако органом мышления является не глаз, а мозг человека, получающий и перерабатывающий информацию, заключенную в визуальных образах.

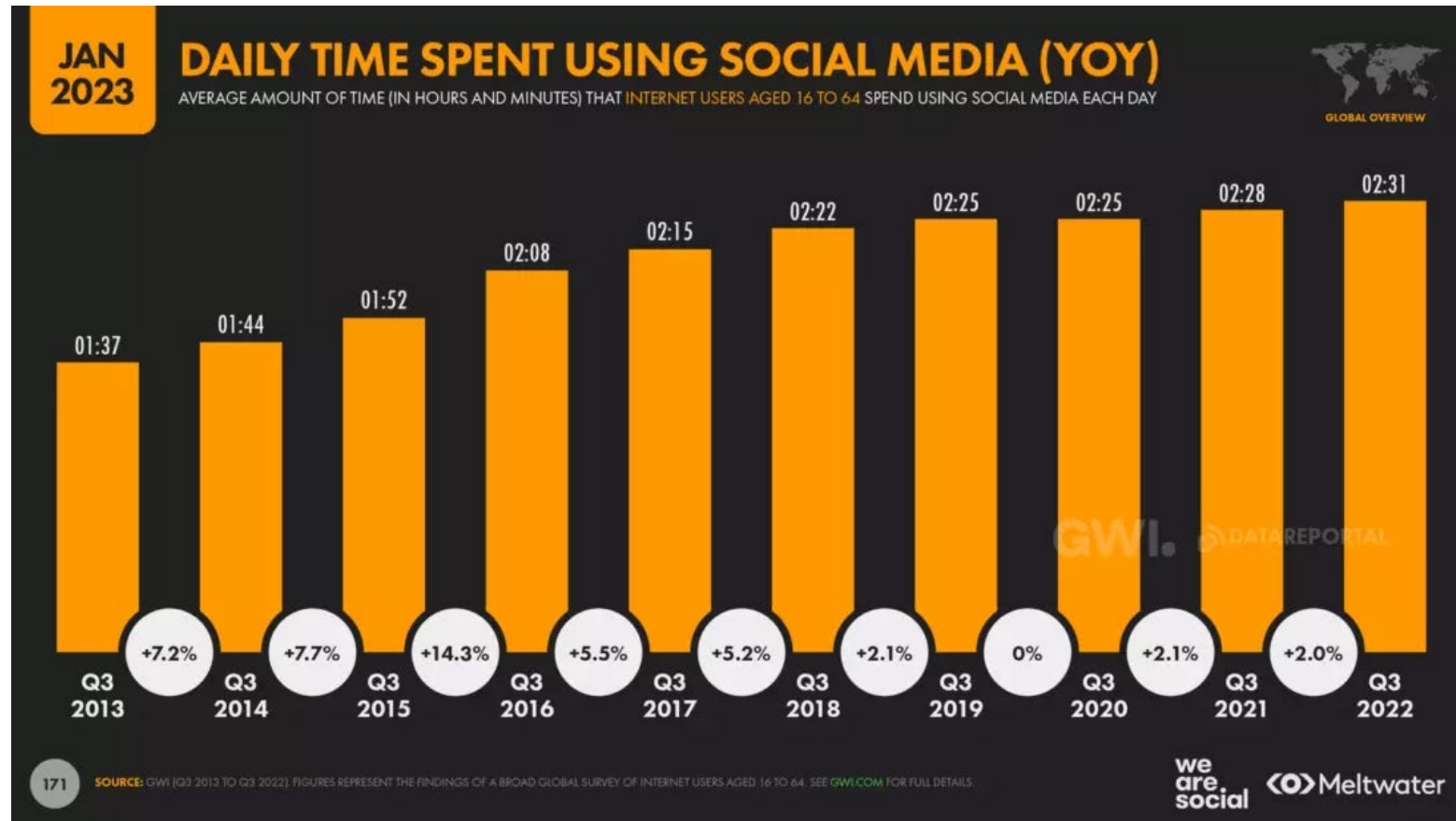
Образы, созданные цифровыми технологиями, в силу своей природы, всегда зрелищны и эмоционально окрашены, легко проникают в сознание и закрепляются в нем.



# GLOBAL DIGITAL 2023



Среднестатистический интернет-пользователь тратит чуть больше 2,5 часов в день на социальные сети (больше времени, чем когда-либо).





# ВЫРАЩИВАНИЕ СООБЩЕСТВ И СЕТЕЙ

---





# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---



На соцсети приходится самая большая доля времени в интернете – почти 4 минуты из каждых 10 минут онлайн.

Среднестатистический владелец мобильного телефона теперь пользуется им более 5 часов в день.

Пользователи в России предпочитают большие экраны, а с мобильного телефона пользуются интернетом 46,1% времени.





# ПРОГНОЗ НА 2023 ГОД

---



- **рост применения ИИ в творчестве;**
- **более целенаправленный маркетинг** – влияние на онлайн-поведение;
- **макроэкономические последствия** – люди будут более рационально подходить к выбору подписок в ответ на финансовые вызовы или менять свои привычки в части потребления новостей, чтобы сохранить свое психическое благополучие;
- **переосмысление социальных сетей** – социальные платформы продолжают расширять свое влияние на нашу жизнь, перестраивая наши источники информации, наши привычки потребления развлечений и ориентиры, которые формируют наше мировоззрение.



# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---



Визуальные образы **превосходят вербальные и иные знаки и символы** – они мощно, порой даже агрессивно, воздействуют на человека, потому что «картинка» усваивается значительно быстрее и легче, чем слово.

**Слово** предполагает **необходимость определенных знаний** (умение читать) и **интеллектуального напряжения** (линейный способ подачи и восприятия материала).

**Образ** предполагает **видение мира с различных ракурсов** «здесь и сейчас» в полном объеме (+ техническое возможности «рассмотреть» детали).



# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---



Вместе с тем **изображения многозначны** по своей природе и информационно более наполнены по сравнению с другими знаками и символами, но одновременно «расплывчаты» и неопределенны – все и обо всем сразу.

**Экран**, предлагая нескончаемый поток образов, **убедительно формирует картину мира**, позволяя воспринимающему человеку представлять ее по своему усмотрению.

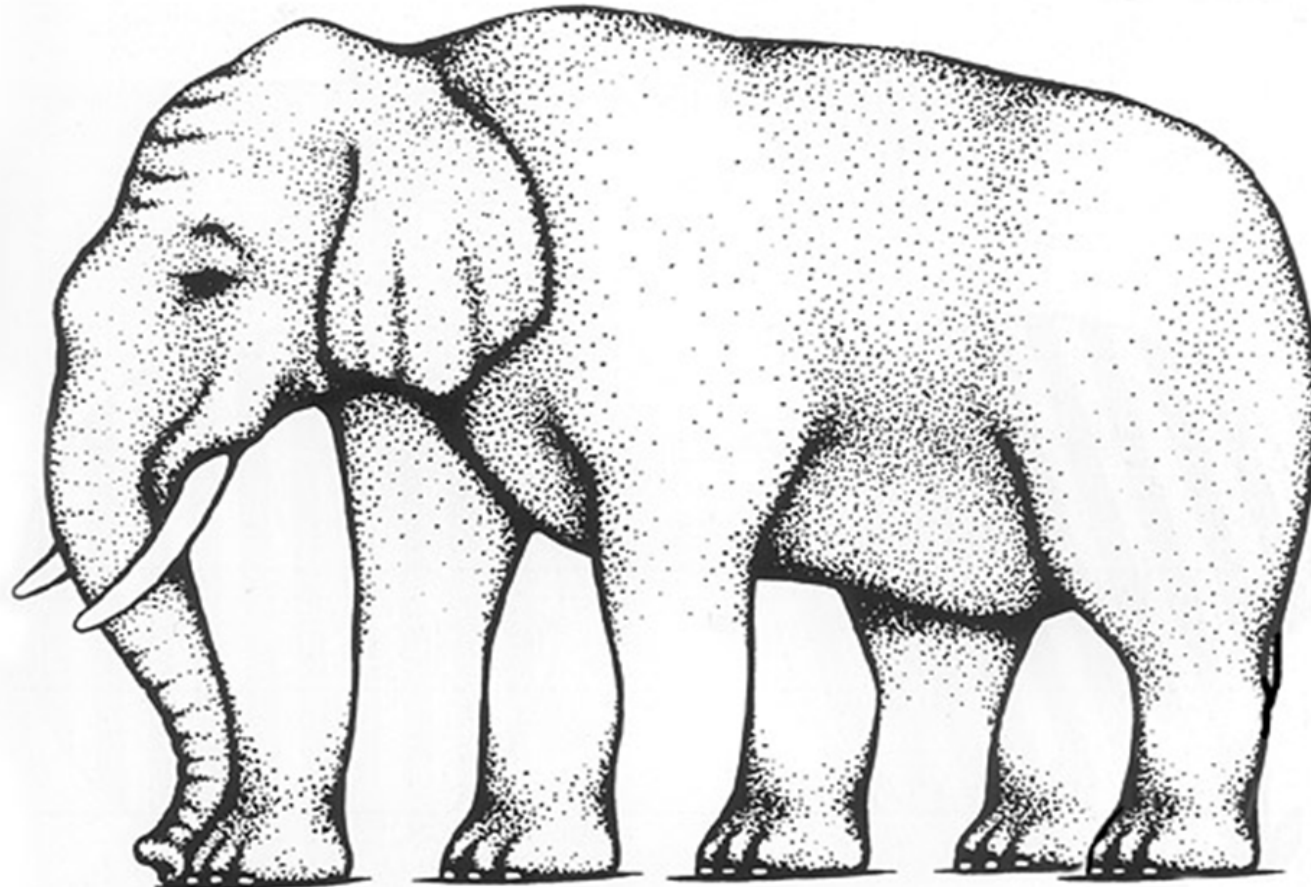
Обусловлено этом тем, что образы экрана, с одной стороны, воспроизводят различные предметы реального мира, с другой, заключают в себе добавочные символические, метафорические и иные смыслы и значения, которые придаются им освещением, цветовым решением, звуковым сопровождением, движением камеры, ракурсом, монтажом и людьми.

**Глаз «обманывает» мозг?!**



# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---





# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

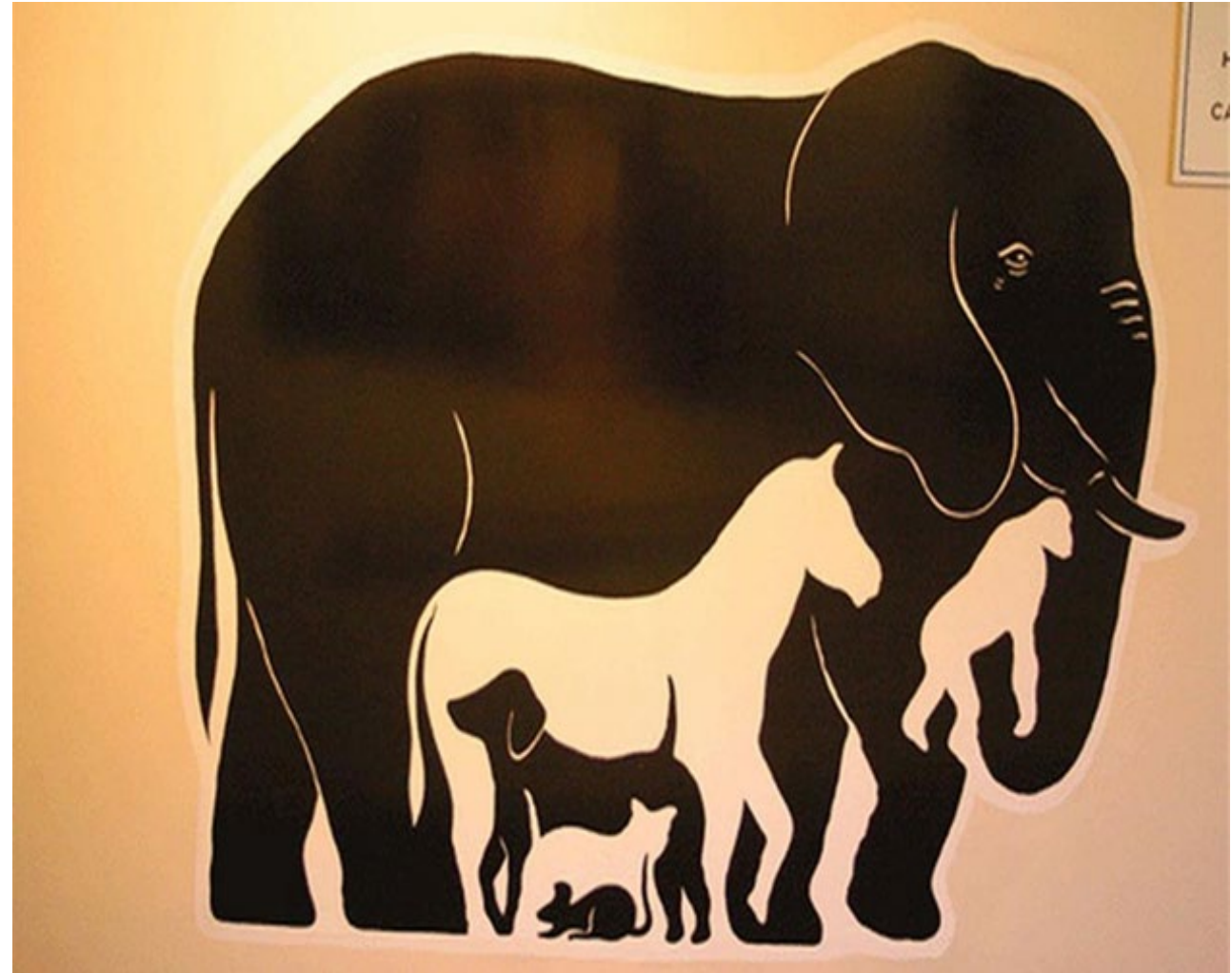
---





# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---





# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---





# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---



Сообщения с экрана или информация становятся не просто сообщения, они – носители всевозможных смыслов, образцов и стандартов поведения и мышления.

События перестают быть просто событиями на экране, они превращаются в маркеры, поводы новых сообщений и действий.

Мышление становится клиповым или сетевым. Сознание отключается.





**КУЛЬТУРНЫЙ КОД**

**СТРУКТУРА\***



\* В.И. Шаховский - Литературный интекст как ключ к культурной памяти российского социума / Политическая лингвистика. / Вып.2 (25). – Екатеринбург, 2008. – С. 115-125.



**КУЛЬТУРНЫЙ КОД**



**КУЛЬТУРНОЕ КОДИРОВАНИЕ**

**«...набор способов социальной памяти, свод ценностей и правил игры коллективного сосуществования, выработанная людьми система нормативных и оценочных критериев»**

*Маслова В.А., Пименова М.В. Коды лингвокультуры. М.: Флинта, 2016. 180 с.*

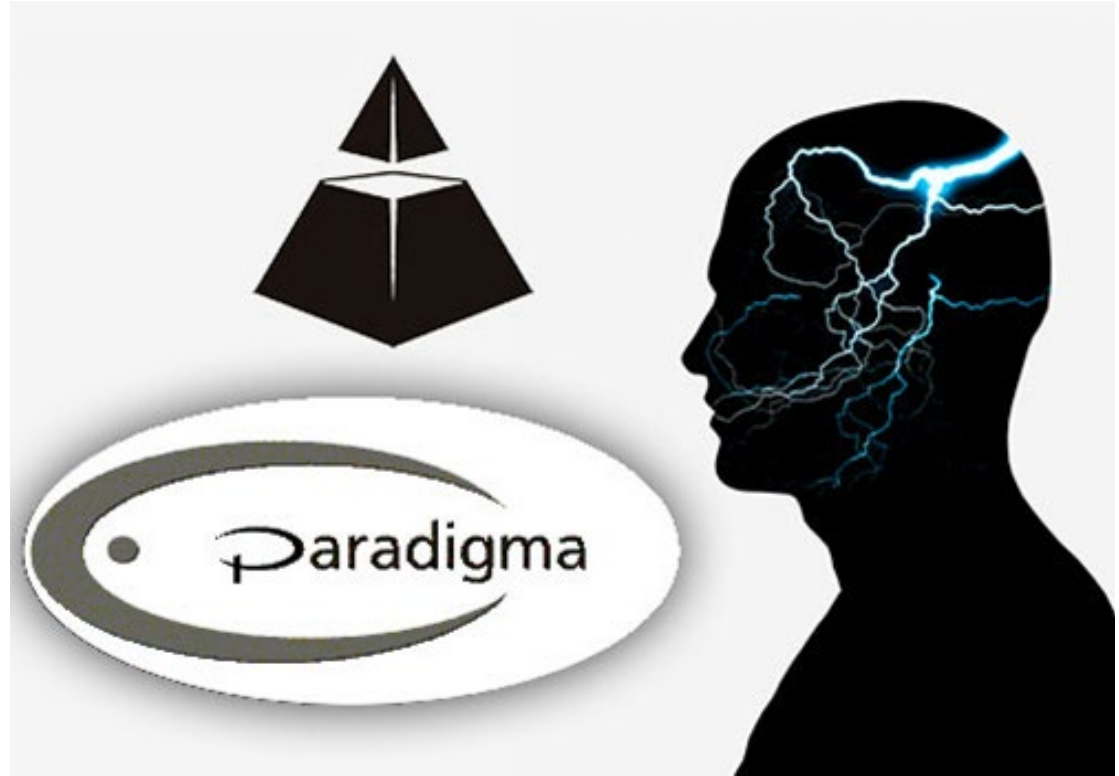
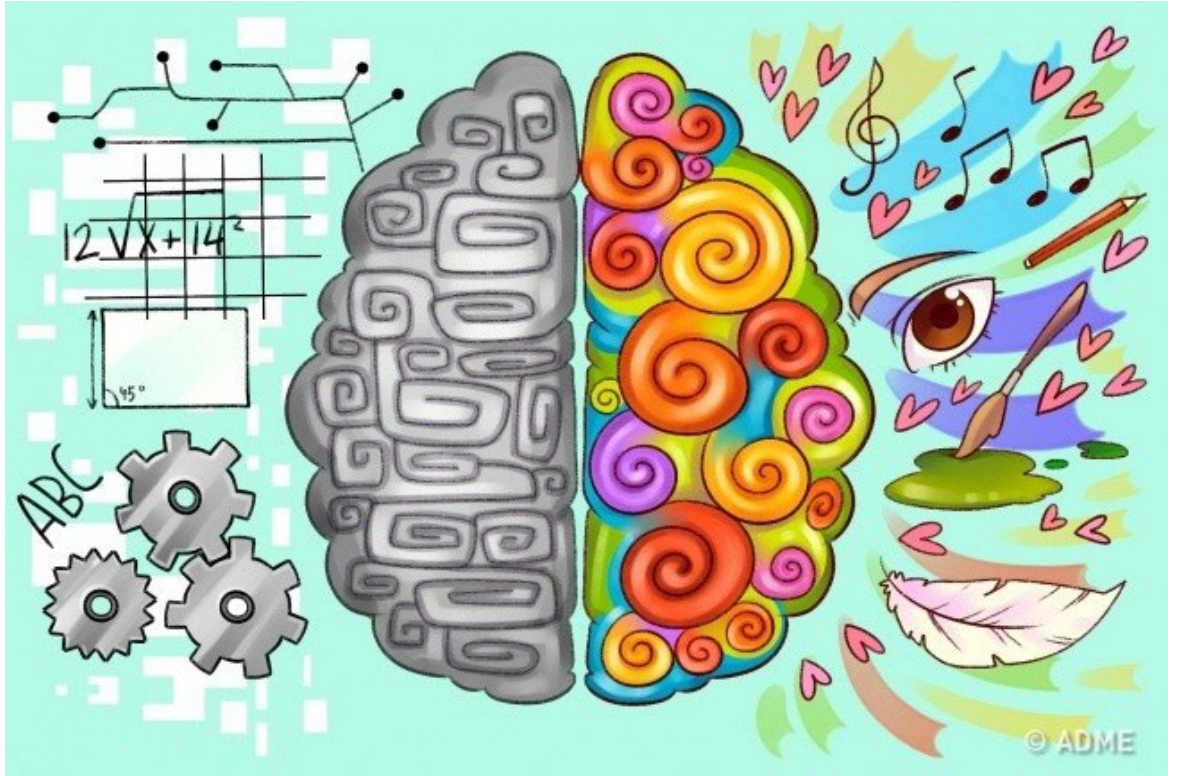
**«...кодирование – трансформирование и представление передаваемого сообщения в той форме, которая соответствует определенному каналу передачи информации»**

*Немцев И. А. Теория поколений как ключ к пониманию коммуникационного процесса в обществе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук.*

*2018. № 12-1. С. 135-140*



# СМЕНА ПАРАДИГМЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ





# СМЕНА ПАРАДИГМЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

---



Экранный образ субъективен.

Однако свои понятия и суждения человек обычно приобретает извне, в готовом виде – информация не в головах, а на сайтах.

Начинается цифровая социализация





# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---



В результате, формируется **цифровая личность** (или постчеловек, поколение Z и т.п.), которая сближается с реальной («расширение» органов и возможностей человека, оцифровка данных, профиль в социальных сетях, активное участие в чатах и форумах и др).

**Когнитивные и личностные изменения**, появляющиеся в результате «погружения» человека в эти контексты, манифестируются в порождаемых ими **феноменах**: интернет-зависимости, многозадачности, приватности, фейсбук-депрессии, номофобии, селфизма, медиавирусом, интернет-мемах и др.

# СЕТЬ: ОТЧУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ

---

Например, многозадачность как результат нового образа жизни – и распространенная повседневная практика:

- человек занимается более чем одним делом одновременно,
- компьютер – решает более одной задачи параллельно

# Иллюзии многозадачности:

---

История дает массу примеров многозадачности:

- по свидетельству Плутарха (1 в. н.э.), Цезарь во время похода упражнялся в том, чтобы, сидя на коне, диктовать письма, занимая одновременно двух или даже... еще большее число писцов;
- Наполеон утверждал, что два дела никогда не смешиваются, не беспокоят и не утомляют его.



# Цифровая компетентность

---



**Личное пространство** человека переполняется виртуальными друзьями – «незнакомый друг» или виртуальный друг лучше знакомого друга.

**Персональные данные** – основной капитал личного пространства человека оказывается далеко не личным – они становятся публичными (взлом аккаунта, кража пароля и/или персональных данных, мошенничество, общение с незнакомцами, закрытые группы и т.п.).

Следовательно, **необходимо учиться работать с экраном и цензурировать** содержательно его образы или, иными словами, необходимо **формировать цифровую компетентность.**





**Upgrade**  
(«на материале»):  
не замена, а  
сотрудничество



**Т.В. Черниговская,**  
профессор СПбГУ

«Мир, в который попал ребенок, нечеловекомерен. Многие устройства уже сейчас действуют со скоростями, в которых люди не живут. Поэтому, безответственно не готовить наших детей к такому миру».

## Что делать-то?



## МОДЕЛЬ: ЦЕНТРАЛЬНЫМИ СТАНОВЯТСЯ ЛИЧНОСТНЫЕ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ» КОМПЕТЕНЦИИ



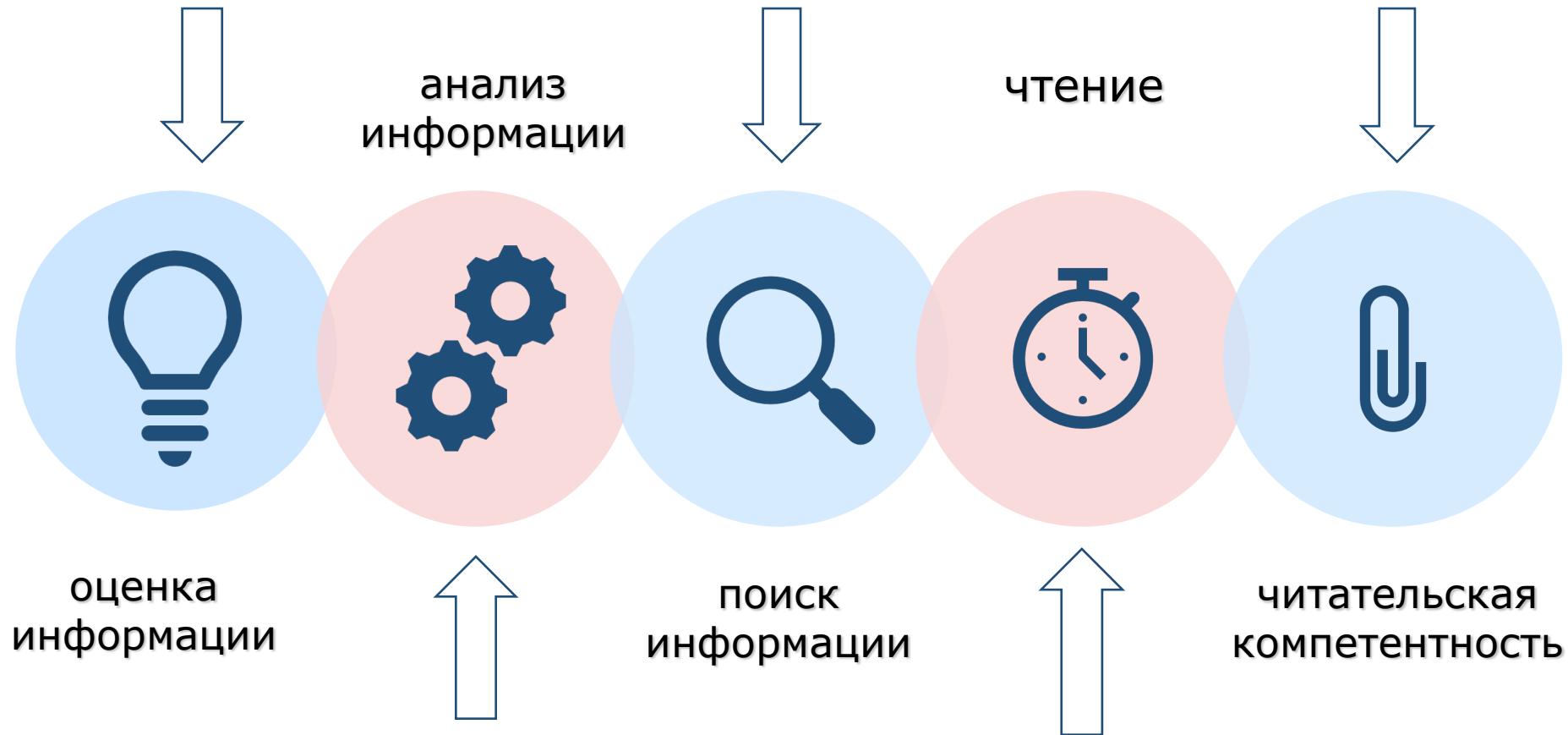
- **Контекстные / Специализированные навыки**  
Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг).
- **Кроссконтекстные навыки**  
Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде
- **Экзистенциальные навыки**  
Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).



# «ВНУТРЕННИЙ» ФИЛЬТР ЛИЧНОСТИ



Духовно-нравственное воспитание личности



Информационная культура личности



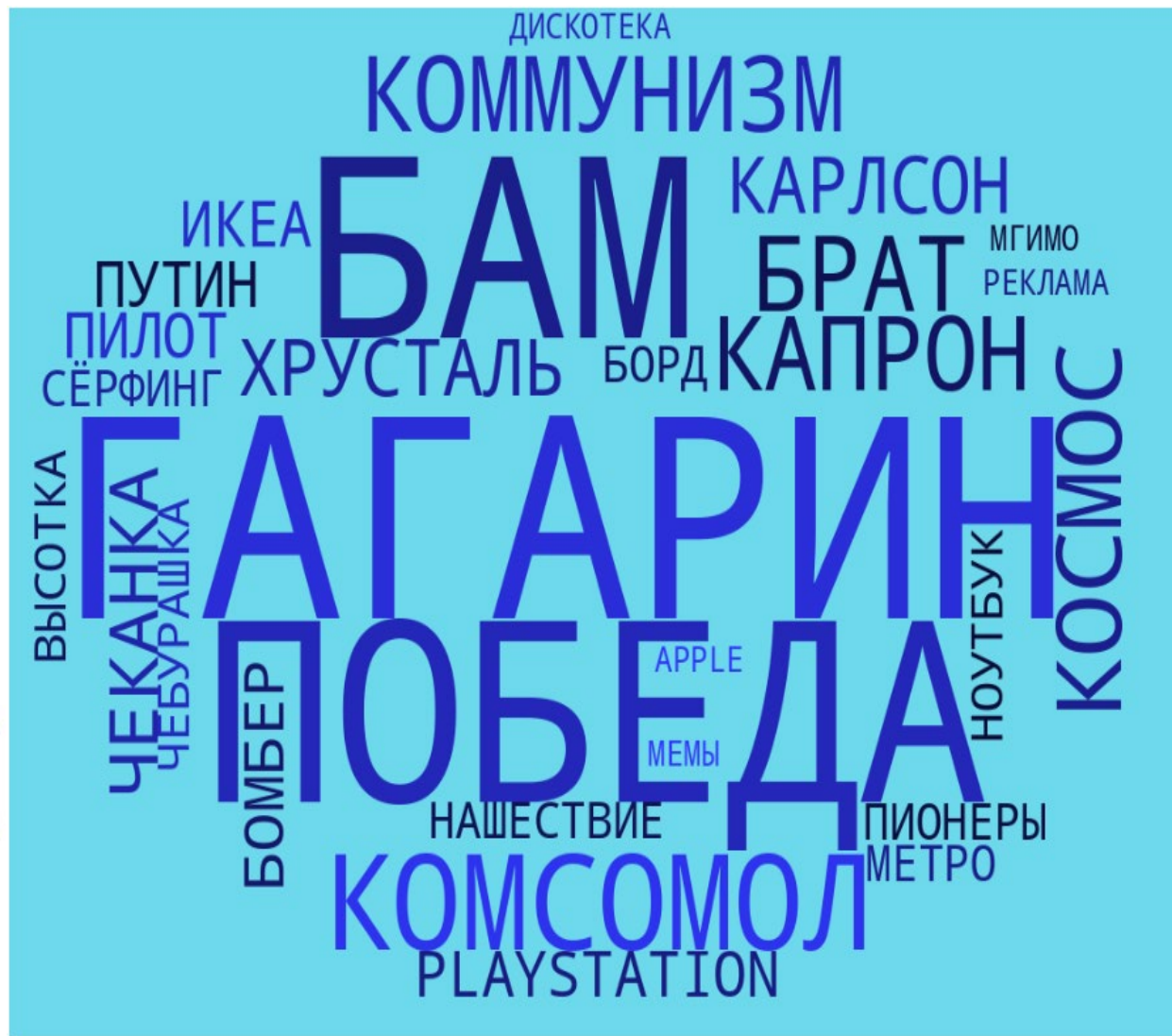
ПОКОЛЕНИЕ БЭБИ-БУМЕРОВ

[БЭБИ-БУМЕРЫ.docx](#)



ПОКОЛЕНИЕ «X» +  
ПОКОЛЕНИЕ «Y»/ МИЛЛЕНИАЛЫ

[X + Y.docx](#)



ПОКОЛЕНИЕ «Y»/ МИЛЛЕНИАЛЫ +  
ПОКОЛЕНИЕ «Z» ЗУММЕРЫ

[Y + Z ЗУММЕРЫ.docx](#)



ПОКОЛЕНИЕ «Z» ЗУММЕРЫ +  
ПОКОЛЕНИЕ «A» - АЛЬФА

[Z + АЛЬФА.docx](#)



## ЧТО МОЖЕТ СБЛИЖАТЬ ПОКОЛЕНИЯ?

### ОБЩИЕ ТЕМЫ ДЛЯ РАЗГОВОРОВ И ОБСУЖДЕНИЙ

Детство  
Еда  
Предки  
Болезни  
Герои  
Традиции



### ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОИСК СПОСОБОВ ИХ РЕШЕНИЯ

Как воспитывать детей?  
Где настоящие новости?  
Какая еда НЕ ВРЕДНАЯ?  
ПОЧЕМУ Я ДОЛЖЕН???



СТРАНА



# Проект «Безопасная Информационная Среда» ПОБЕДИТЕЛЬ ПРЕМИИ РУНЕТА -2020 В номинации «Формирование цифрового иммунитета»





# Цель проекта «БИС»

---



Создание социального института **ОБЩЕСТВЕННОГО САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ** безопасности информационной среды для детей и подростков как механизма содействия реализации государственной политики в области **ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ** от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и формирование комфортного и безопасного пространства детства.



# Подготовка экспертов «ШКОЛА ЭКСПЕРТА»



Обучено более 250 экспертов из 39 регионов РФ  
Создан Общественный экспертный совет





# Общественная экспертиза с присвоением знака «БИС»



Проведено 10 экспертиз  
информационных  
продуктов



Проведено 7 экспертиз  
информационной среды  
образовательных  
организаций





# Взаимодействие с молодежным цифровым омбудсменом





# Проект «Цифровой полпред школы и Медиаволонтеры»



## Медиаволонтерство –

образовательно-воспитательная технология, способствующая вовлечению школьников

в добровольческое движение, которое

в настоящее время становится трендом современной общественной жизни.



Всероссийская акция «Медиаволонтеры -вперед!»

## Медиаволонтеры

освещают события и работу волонтеров разной направленности

- Гражданско-патриотическая
- Социальная



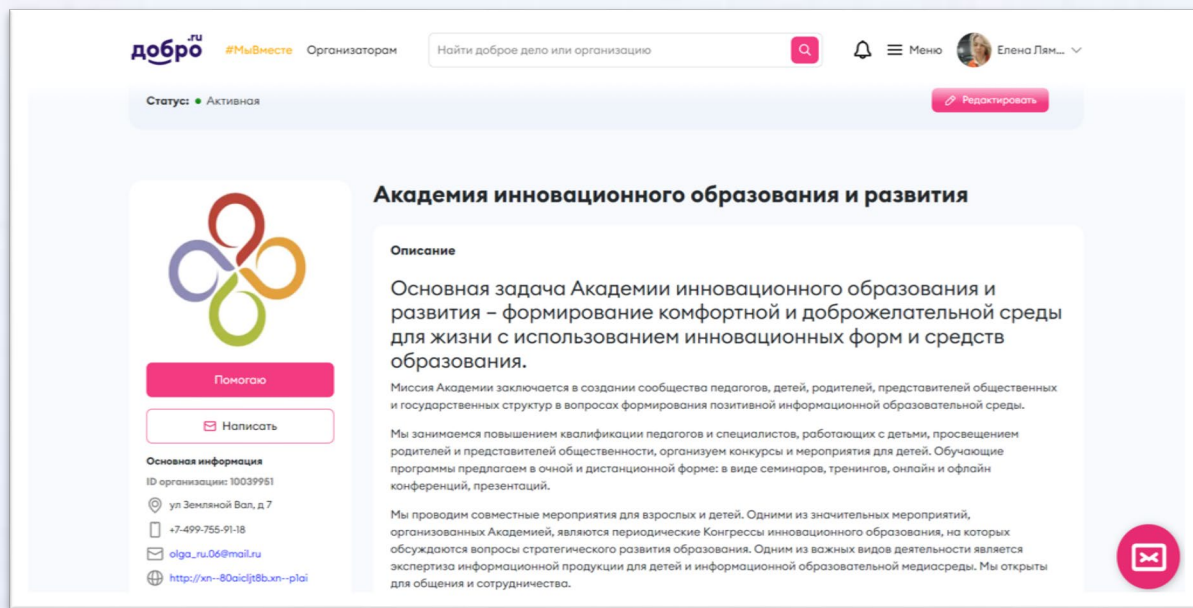
- Экологическая
- Профорientационная



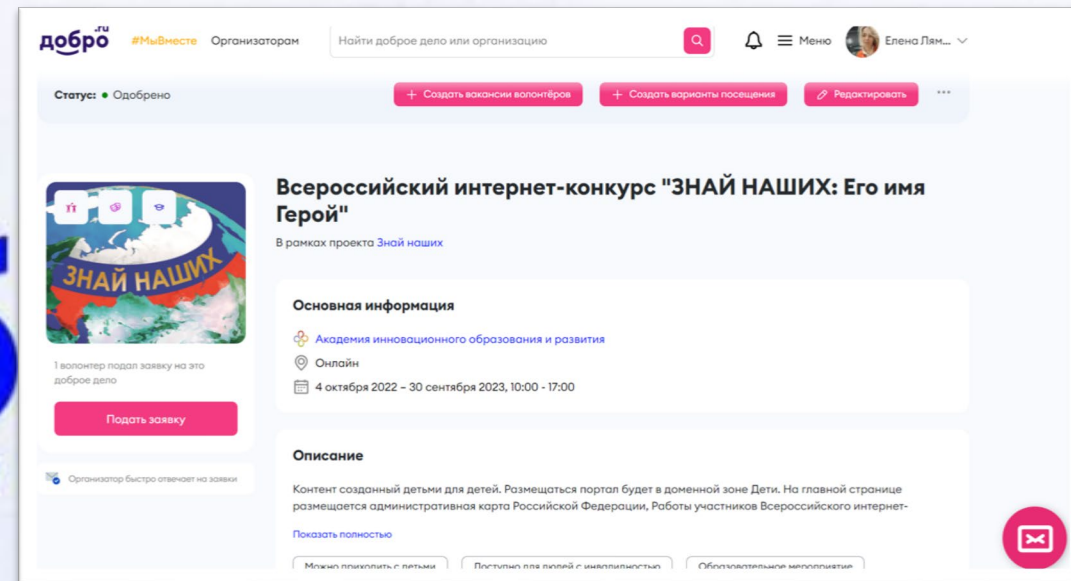
- Культурно-просветительская
- Спортивная
- Профилактики здорового образа жизни



# Регистрация на платформе ДОБРО.РУ



The screenshot shows the profile page for 'Академия инновационного образования и развития'. The header includes the Добро.ру logo, a search bar, and navigation icons. The status is 'Активная'. The profile picture is a colorful logo consisting of four interlocking loops. Below the logo is a 'Помогаю' button and a 'Написать' button. The 'Основная информация' section lists the organization ID (10039951), address (ул. Земляной Вал, д. 7), phone (+7-499-755-91-18), email (olga\_ru.06@mail.ru), and website (http://xn--80aicj18b.xn--plai). The 'Описание' section contains two paragraphs: the first describes the mission of creating a comfortable environment for education, and the second describes the organization's activities, including seminars and conferences.



The screenshot shows the event page for 'Всероссийский интернет-конкурс "ЗНАЙ НАШИХ: Его имя Герой"'. The header includes the Добро.ру logo, a search bar, and navigation icons. The status is 'Одобрено'. The event image shows a globe with the text 'ЗНАЙ НАШИХ'. The 'Основная информация' section lists the organizer (Академия инновационного образования и развития), location (Онлайн), and dates (4 октября 2022 - 30 сентября 2023, 10:00 - 17:00). The 'Описание' section contains a paragraph about the contest's purpose and a 'Показать полностью' link. There are also buttons for 'Подать заявку' and 'Можно подключить с партнёрами'.





# Подписан меморандум о присоединении к Хартии «Цифровая этика детства»



## Меморандум о присоединении к Хартии «Цифровая этика детства»

Признавая возрастающее влияние информационных технологий в современном мире, их важность для создания и регулирования безопасной цифровой среды для детей, способствующей максимальной реализации творческих инициатив и потенциала следующих поколений,

учитывая важность наполнения цифрового пространства позитивным просветительским материалом, созданным на основе уважения прав детей и полного соответствия передовым практикам в области их защиты,

подчеркивая необходимость создания универсальных этических принципов и стандартов поведения при создании цифровой среды для детей,

настоящим соглашаемся присоединиться к Хартии «Цифровая этика детства» и добросовестно следовать ее положениям.

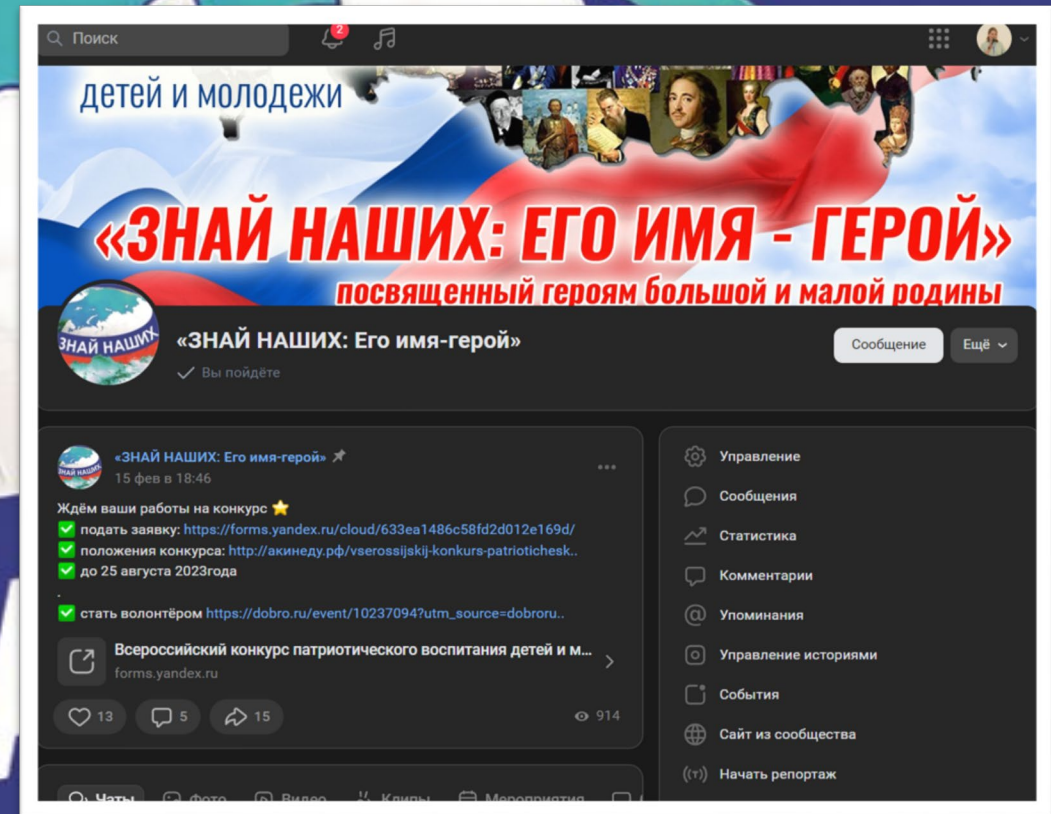
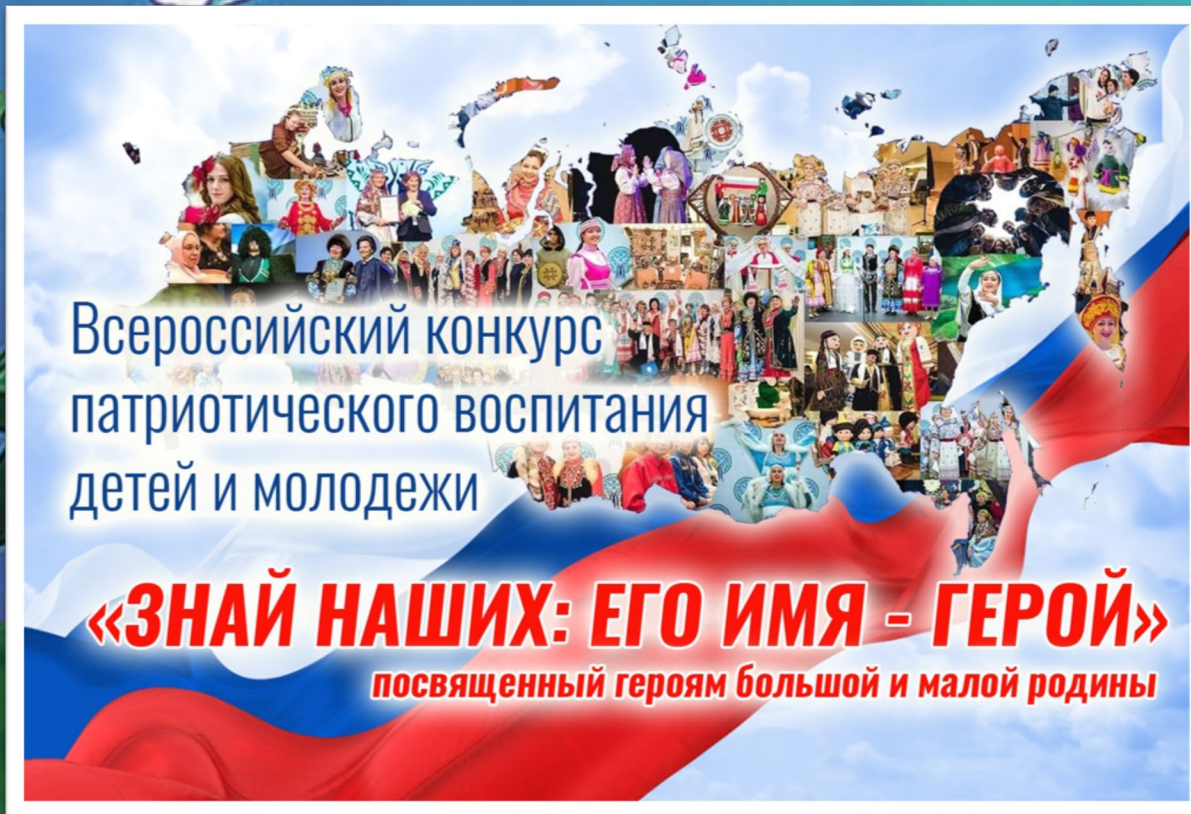
2 марта 2022 года

Автономная некоммерческая  
организация  
дополнительного  
профессионального  
образования «Академия  
инновационного образования  
и развития»

\_\_\_\_\_

подпись

# Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и молодежи «ЗНАЙ НАШИХ: ЕГО ИМЯ ГЕРОЙ»





# VII Всероссийский семейный ИТ-марафон



www  
ИЗУЧИ  
ИНТЕРНЕТ —  
УПРАВЛЯЙ ИМ

**2 — 27**  
МАРТА — АПРЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО  
СЕМЕЙНЫЙ ИТ-МАРАФОН — 2022**

СО 2 МАРТА  
ПО 12 АПРЕЛЯ

СО 2 МАРТА  
ПО 12 АПРЕЛЯ

С 13 АПРЕЛЯ  
ПО 27 АПРЕЛЯ

**РЕГИСТРАЦИЯ  
СЕМЕЙНЫХ КОМАНД**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП  
ПОСТ, ВИДЕО**

**ВТОРОЙ ЭТАП  
ОНЛАЙН-ТУРНИР**

ИГРА-ИНТЕРНЕТ.РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДОМЕНОВ .RU/.RF

АКАДЕМИЯ  
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ОБРАЗОВАНИЯ

Ростелеком

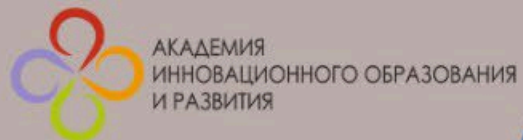
«Семейный ИТ-марафон – это уникальная возможность не только проверить знания в области цифровой безопасности, но и узнать много нового и полезного в этом направлении. Отличительная черта марафона этого года — участие в конкурсном соревновании семейных команд, в которые входят члены управляющего совета школы»



# Конкурсы профессионального мастерства для педагогов



## УЧИТЕЛЬ, ПОКОРИВШИЙ ИНТЕРНЕТ



АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ



КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДОМЕНОВ .RU/.RF

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова



# Информационная поддержка Журнал «ВНЕшкольник»







АКАДЕМИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ



Открыты для творчества...

**Сайт журнала «ВНЕшкольник»**

[vneshkolnik.su](http://vneshkolnik.su)

**Сайт Академии инновационного образования и развития**

[akinedu.ru](http://akinedu.ru)

**YouTube «ВНЕшкольник»**

<https://www.youtube.com/channel/UC1-uG8sxqjYgB07Ouj-jgNg>

**ЯндексДЗЕН «ВНЕшкольник»**

<https://zen.yandex.ru/id/5fedb32f11b66b1e6bcd306c>

**RuTube «ВНЕшкольник»**

<https://rutube.ru/channel/23619799/>

**VK**

<https://vk.com/bezopasnayainformacionnaysreda>